

**PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI W EDUKACJI
do opublikowania na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach**

Pełna nazwa szkoły/placówki, w której realizowane jest działanie		Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sandomierzu		
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki		dr n.hum. Monika Kozera-Wierzchoś		
Adres	ul. Mickiewicza 34 27-600 Sandomierz	Strona internetowa http://ppp.sandomierz.pl/	Tel. 15 8323204	e-mail ppp@sandomierz.op.pl
Imię i nazwisko, stanowisko osoby odpowiedzialnej za wartość merytoryczną publikacji		mgr Małgorzata Ewa Chorzępa, mgr Anna Piotrowska		
Zakres działania: (proszę zaznaczyć 'x' właściwe pole)	Edukacja, dydaktyka	X	Zajęcia pozalekcyjne	
	Wychowanie, opieka i profilaktyka	X	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	
	Zajęcia wspomagające rozwój ucznia		Kształcenie zawodowe	
	Organizacja i zarządzanie		Funkcjonowanie szkoły w środowisku	X
	Działania innowacyjne	X	Wyrównywanie szans edukacyjnych	
	Nauczanie zdalne	X	Warunki i sposoby oceniania	
	Inne obszary (określić jakie)			
Temat działania: Sieć Współpracy i Samokształcenia dla Nauczycieli, Pedagogów i Psychologów Szkolnych Powiatu Sandomierskiego – w formie szkoleń i konferencji, niestacjonarnie z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych oraz w formie Grypy Balinta				
Czas/okres realizacji zadania: Od 21.03.2016 roku do 24.06.2022 roku				
Cele działania: ➤ Motywowanie uczestników Sieci Współpracy do doskonalenia własnych umiejętności w zakresie formułowania celów oraz umiejętności współpracy w zespole ➤ Wdrożenie do pracy zespołowej oraz korzystania z inspiracji i doświadczeń innych uczestników Sieci Współpracy ➤ Doskonalenie umiejętności stosowania w praktyce innowacyjnych metod i kompetencji ➤ Trening wspomagający rozwój zawodowy pracowników oświaty oraz wzbogacający kompetencje i umiejętności uczenia się i nauczania ➤ Propagowanie idei samokształcenia i ustawicznego rozwoju ➤ Podniesienie poziomu znajomości efektywnego komunikowania interpersonalnego ze szczególnym uwzględnieniem relacji w sytuacjach trudnych ➤ Kształtowanie postawy otwartości w zakresie kompetencji komunikacyjnych i umiejętności zapobiegania sytuacjom trudnym i problemowym ➤ Trening kontroli i radzenia sobie w stanach napięcia emocjonalnego oraz profilaktyki wypalenia zawodowego ➤ Strategie konstruktywnego radzenia sobie ze stresem oraz funkcjonowania w sytuacjach zawodowo trudnych ➤ Kształcenie kompetencji kluczowych i umiejętności społecznych ➤ Wzmacnianie poczucia własnej wartości, samooceny i zwiększenia kompetencji zawodowych				

Opis działania: Sieć Współpracy i Samokształcenia dla Nauczycieli, Pedagogów i Psychologów Szkolnych Powiatu Sandomierskiego zorganizowana w roku szkolnym 2015/2016 początkowo miała charakter konferencji specjalistycznych prowadzonych przez pracowników poradni. Chcąc dostosować tematykę spotkań do potrzeb uczestników, każdorazowo mieli oni możliwość złożenia propozycji nurtujących ich tematów. Sukcesywnie zapraszano również prelegentów zewnętrznych – specjalistów w danym zagadnieniu. Następnie zapraszano do wystąpień również uczestników Sieci Współpracy - specjalistów w proponowanych obszarach. W czasie konferencji poruszano zagadnienia: procedur wydawania orzeczeń i opinii przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, zmian w przepisach prawnych dotyczących pomocy psychologiczno-pedagogicznej, IPET-ów i WOFU, opracowania przez nauczycieli dokumentacji dla potrzeb diagnostyki poradni, metod i strategii terapeutycznych oraz potrzeb uczniów z SPE (mityzm wybiórczy, autyzm i zespół Aspergera, niepełnosprawność psychofizyczna, uczeń z UNS, problemy psychiczne i dysleksja). Ponadto zaufania w kontaktach interpersonalnych, seksualności, depresji, konfliktów rodzinnych, mediacji, interwencji kryzysowych i innych sytuacji trudnych; innowacyjnych metod pracy z dziećmi i młodzieżą w zakresie terapii, wspomagania i edukacji; cyberprzemocy i bezpiecznego korzystania z narzędzi cyfrowych. W ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym poradnia była współorganizatorem powiatowych konferencji i szkoleń w zakresie profilaktyki zdrowotnej, mityzmu, zagrożeń substancjami psychoaktywnymi, w których uczestniczyli członkowie Sieci Współpracy. W roku szkolnym 2019/2020 w związku z pandemią Covid-19 i zdalnym nauczaniem, aby nie przerwać cyklicznych spotkań, również Sieć Współpracy pracowała w trybie on-line. Ze względów technicznych podzielona została na mniejsze grupy związane z etapem nauczania. Kameralne spotkania dawały możliwość większej swobody i otwartości pracy w grupach oraz analizowania problemów i indywidualnych przypadków. Podobne problemy i niespotykana w takim zakresie sytuacja społeczno- edukacyjna, generowała zwiększoną potrzebę dzielenia się doświadczeniem, wiedzą i sprawdzonymi rozwiązaniami, czego efektem była dobra współpraca. Poruszano problemy związane z zaistniałą sytuacją i były formą dybryngu dla nauczycieli oraz uczniów. Pomimo, powrotu do tradycyjnej formy nauczania, pewne problemy nie zniwelowały się, a nawet nasiliły oraz pojawiły się nowe związane z długim okresem braku kontaktów społecznych i problemów emocjonalnych. Członkowie Sieci Współpracy uznali, że praca w małych grupach przynosi dobre rezultaty. Dlatego postanowiono zainspirować się Grupami Balinta i taką formę pozostawić nie tylko on-line. Aktualnie prowadzone są spotkania w czterech grupach i ta forma cieszy się dużym powodzeniem. Rocznie odbywa się od czterech do ośmiu spotkań.
Opis uzyskanych efektów: • możliwość korzystania z wiedzy i doświadczeń uczestników Sieci Współpracy oraz specjalistów zewnętrznych, • dzielenie się wiedzą, spostrzeżeniami, kompetencjami, • uzyskanie wsparcia, odreagowania emocjonalnego, dybryngu, • zyskanie poczucia wspólnoty w miejsce samotnych zmagania z trudnościami, • sposobność indywidualnych spotkań i wzajemnej stymulacji, rozwoju i budowania prawidłowych relacji interpersonalnych, • wspólne poszukiwanie rozwiązań, pogłębianie umiejętności pracy w grupie, • pozyskiwanie narzędziownika pracy terapeutyczno- rozwojowej i edukacyjnej, • profilaktyka wypalenia zawodowego, odreagowanie psychologiczne, możliwość superwizowania indywidualnych przypadków.
Wnioski z realizacji: Sieć Współpracy stanowi kilkuletnie pomyślnie doświadczenie w pracy Poradni, ciesząc się dobrym odbiorem, współpracą i wysoką frekwencją uczestników. Odpowiada na potrzeby i oczekiwania lokalnego środowiska. W ostatnich latach sytuacja społeczno-polityczna wymusiła zmianę i konieczność innej formy pracy, stąd też innowacyjny progres w kierunku Grup Balinta. Zasadnym wydaje się dalszy rozwój i ewaluacja formy spotkań jako odpowiedź na pojawiające się coraz nowe wyzwania.
Na czyje potrzeby odpowiada działanie (np.: uczniów, rodziców, nauczycieli, administracji placówki, społeczności lokalnej)? Podjęte działania odpowiadają na potrzeby uczestników Sieci Współpracy, tj.: nauczycieli, pedagogów, psychologów, dyrektorów placówek, a pośrednio uczniów i ich rodziców, czyli lokalnej społeczności.
W jaki sposób zostanie zapewniona ciągłość /trwałość /cykliczność działania? Opisane spotkania cieszą się od kilku lat dużym zainteresowaniem, aktywnością i wysoką frekwencją, dlatego będą kontynuowane w następnych latach.
Instytucje wspomagające realizację podjętych działań: Szkoły podstawowe i ponadpodstawowe powiatu sandomierskiego, Starostwo Powiatowe, specjaliści, wykładowcy akademicy.
Trudności w realizacji (ewentualne wskazówki w kwestii rozwiązywania problemów): Trudności w zakresie pracy w trybie on-line.
Uzasadnienie zgłoszenia: Spotkania wśród specjalistów mających własne bogate doświadczenia w pracy z młodzieżą i rodzicami jest inicjatywą godną promowania i realizacji, ponieważ przynosi wymierne efekty.
Wykaz załączników: Fotografie ze spotkań Sieci Współpracy i Samokształcenia dla Nauczycieli, Pedagogów i Psychologów Szkolnych Powiatu Sandomierskiego.

Wyrażam zgodę na opublikowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

DYREKTOR PORADNI
Psychologiczno - Pedagogicznej

M. Tenczyńska

dr h. c. h. c. Monika Kozłowska-Wieliczko

Sandomierz, 11.01.2023

Miejscowość, data